

Sô: 04/KH-MNTĐ

Hóc Môn, ngày 05 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021– 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

3..Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 1 vào năm 2022.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

Căn cứ Thông tư số 19/2018/BGDĐT, ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28 tháng 12 năm 2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non năm học 2018 – 2019;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của nhà trường

Tập trung cải tiến các tiêu chí chưa đạt ở mức độ 1. Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 1 vào năm 2022.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Giữ vững mức 2	Tạo điều kiện cho Phụ huynh tham gia góp ý việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường	Ban giám hiệu, Chủ tịch công đoàn và Ban đại diện Cha mẹ học sinh	Tháng 9,10/2021			
	Tiêu chí 1.3	Giữ vững mức 1	Năm học 2021 - 2022 nhà trường tiếp tục phát huy vai trò của tổ chức công đoàn. Ngoài ra, nhà trường sẽ tham gia hội khuyến học, đoàn thanh niên xã, cố gắng giới thiệu những đoàn viên ưu tú cho tổ chức đảng xem xét và bồi dưỡng.	Tổ chức Công đoàn trong trường	Phấn đấu trong năm học 2021-2022 giới thiệu 01 Đoàn viên vào Đảng		Liên Đoàn lao động huyện Hóc Môn, Đoàn thanh niên xã Xuân Thới Thượng	
	Tiêu chí 1.6	Mức 3	Trường tiếp tục quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục. Đồng thời, phân công phó hiệu trưởng hướng dẫn, kiểm tra giáo viên ghi sổ tài sản nhóm lớp chặt chẽ, khoa học hơn.	Phó hiệu trưởng, giáo viên	Từ tháng 9/2021 đến tháng 5/2022			

2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Tiêu chí 2.2	Mức 2	Từ năm 2019 – 2021 có 02 CBQL và 12 giáo viên tham gia học chuẩn hóa, những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch chuẩn hóa, tạo điều kiện, thời gian và khuyến khích cho giáo viên học chuẩn hóa.	Ban giám hiệu, giáo viên	Đến 2030			
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1	Mức 1	Trong năm học 2021 - 2022 nhà trường tiếp tục giảm số trẻ để đạt diện tích theo quy định (8m ² /trẻ), bố trí vị trí thích hợp để tạo sân vườn cho trẻ hoạt động.	Ban giám hiệu	Từ tháng 6/2021 đến tháng 10/2021			
	Tiêu chí 3.3	Giữ vững mức 1	Trong năm học 2021–2022, Hiệu trưởng sẽ có kế hoạch làm phòng bảo vệ di động, bố trí phòng trống làm phòng nghỉ cho nhân viên cấp dưỡng.	Ban giám hiệu	Từ tháng 6/2021 đến tháng 8/2021			
	Tiêu chí 3.5	Mức 3	Nhà trường tiếp tục dự trù mua sắm, sửa chữa, bổ sung các đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Năm 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi	Ban giám hiệu, giáo viên	Từ tháng 9/2021 đến tháng 5/2022	95 Triệu		

			làm đồ dùng đồ chơi để tạo ra đồ dùng đồ chơi sáng tạo, thể hiện tính thẩm mỹ và có độ bền.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.....							
	Tiêu chí 5.2	Mức 3	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ để thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động cao hơn.	Phó hiệu trưởng, giáo viên	Từ tháng 9/2021 đến tháng 5/2022			
	Tiêu chí 5.3	Giữ vững Mức 2	Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp với cơ sở y tế, đoàn thể trong trường và phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ. Tập thể nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ thừa cân - béo phì, tạo nhiều cơ hội giúp trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường.	Ban giám hiệu, giáo viên	Từ tháng 9/2021 đến tháng 5/2022			
	Tiêu chí 5.4	Giữ vững mức 1	Trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền đến Phụ huynh phương pháp chăm sóc khoa học để phối hợp chăm sóc trẻ	Ban giám hiệu, giáo viên	Từ tháng 9/2021 đến tháng			

			tại nhà, khuyến khích phụ huynh cho trẻ đi học chuyên cần, để được chăm sóc tốt nhất. Từng bước nâng cao tỷ lệ chuyên cần.		5/2022			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh những hạn chế trong công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục; đồng thời xây dựng kế hoạch cải tiến cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; từng bước nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng từng lĩnh vực mình phụ trách thường xuyên hỗ trợ Giáo viên các tiêu chí còn hạn chế, rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

Các thành viên khác tiếp tục rà soát các tiêu chí còn hạn chế, tập trung cải tiến nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đạt được đánh giá ở mức cao nhất; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Định kỳ 2 lần/ năm học Ban giám hiệu cùng nhóm công tác đánh giá lại kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nhằm tháo gỡ kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện. Đảm bảo đạt được tiến độ theo kế hoạch đề ra. Cuối năm hoàn thiện báo cáo tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu Hà

